FORIO I.C. 2 - "DON V. AVALLONE"
Prot. 0008829 del 01/10/2026
VII-5 (Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO**
**FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE**
Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza
NAIC8GN00A ☏ 081907089 CF 91013820633
@ mail: naic8gn00a@istruzione.it naic8gn00a@pec.istruzione.it
www.icforio2.it

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE Personale DOCENTE e ATA 2026/2027

Approvato con delibera n. 05 dal Collegio dei Docenti in data 07/09/2026

**Il Collegio dei Docenti**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede: all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.
Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione". all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti;
**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale scolastico deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107; VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale";
**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.
**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale
con essi;

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
**ESAMINATO** l'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico relativo al AS 2026/2027;
**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico AS 2026/2027 e le conseguenti aree di interesse;
**ESAMINATO** Il Piano Formazione Docenti MIM per il 2026, che prevede un investimento significativo per la formazione dei docenti. Le priorità includono:
Inclusione, prevenzione del disagio, valorizzazione identità socio-culturale;
Cultura della sicurezza e della privacy;
Formazione per l'infanzia e il primo ciclo, con l'entrata in vigore delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo
Transizione digitale e cittadinanza attiva;
Educazione civica; innovazione della didattica e nuove tecnologie;
Intelligenza artificiale e formazione per il personale scolastico sull'uso consapevole e sicuro dell'IA.
**ESAMINATE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche adottate dal MIM con Decreto del 9 agosto 2025, n.166;
**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete, dalle piattaforme ministeriali Scuola Futura, SOFIA, Elisa, E-Twinning ;
**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando
rendendo sempre più complesso lo scenario scolastico;
**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;
**CONSIDERATI** gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale scolastico;
**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 05 del 07/09/2026 di approvazione del piano di formazione dei docenti per l'anno 2026/2027

**DISPONE**

il seguente Piano per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo "IC Forio 2 Don Vincenzo Avallone " Forio loc. Panza per l'a.s. 2026-2027 nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, coerente con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale.
Il Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale scolastico si pone l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di competenze generali e specifiche, per l'attuazione di interventi di miglioramento in relazione alle esigenze previste dal P.T.O.F. È un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.
È stata operata una rimodulazione delle attività deliberate lo scorso anno a valere sul Piano Estate e Agenda Sud, avendo valutato la sostenibilità effettiva dei moduli organizzativi previsti e la capillarità di incidenza presso la comunità educante
L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica, costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa perché permette di realizzare attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. La formazione, rapportata alla realizzazione e alla ricaduta didattica educativa dei progetti, è destinata a tutto il personale in servizio nell'Istituto condizione essenziale per l'attuazione dell'Autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in

relazione ai processi di digitalizzazione. Essa, inoltre, ha il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi formativi, anche brevi, tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo. Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione, diffondere la conoscenza delle più significative pratiche didattiche, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento in modo da pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo che risulterà promosso in modo autenticamente collegiale. Il Piano di formazione costituisce, perciò, uno strumento utile anche al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità complessiva del servizio scolastico e rappresenta un insostituibile riferimento per intraprendere azioni mirate a migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica; ciò, nella consapevolezza che un ambiente di apprendimento positivo, per gli alunni, per i docenti e il personale ATA costituisce una condizione più favorevole al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.T.O.F. e favorisce il dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche. A tal fine, nondimeno, è necessario che tale attività non sia ridondante e insostenibile o sovrapposta a carichi di lavoro di difficile conciliabilità; inoltre essendo il Dirigente scolastico subentrato dal 1 settembre 2026 ad una fase di reggenza dell'Istituzione Scolastica, appurandosi la mancata implementazione delle Indicazioni nazionali e dell'integrale corredo didattico organizzativo dello ius superveniens, si è ritenuto opportuno accordare primazia a:

- Esecuzione delibera collegiale a.s. 2025/2026 corso blended 30 ore metodo ABA
- Formazione e aggiornamento sicurezza
- Formazione privacy

Le attività formative, in ogni caso, sono definite in coerenza con:
• Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
• Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
• Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
• Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)
Finalità:
● Migliorare la qualità dell'insegnamento.
● Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico metodologica.
● Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione.
● Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
● Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
● Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
● Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa. A tal fine, è stata sollecitata la formazione di ambito 15 (protocollo somministrazione farmaci);
L'Istituto, inoltre, coerentemente all'identità istituzionale, promuove e eventuali attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico che abbiano i seguenti requisiti:
● corsi organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione o per recepimento di normativa;
● corsi accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce con specifiche finalità (aree per FF.SS., Referenti, gruppi di lavoro);
In tal caso, trattandosi di iniziative volontarie a sostantivazione del singolo patrimonio professionale del docente, è richiesto allo stesso di comunicare all'Ufficio di segreteria eventuale adesione e conclusione positiva del percorso con migrazione di eventuale attestazione finale nel fascicolo

personale; Il Dirigente Scolastico, a tal fine, suggerisce corsi su varie piattaforme: S.O.F.I.A., Scuola Futura, PaLeos, La Scuola Sei, Aretè Rizzoli Education, formazione Orizzonte scuola, Scuola oltre, Elisa, ETwinning, senza vidimazione ideologica, preclusiva o condizionante
La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Il presente Piano mira ad incentivare la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto e in sintonia con temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIM.
● interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di esperti esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale e delle risultanze del questionario RAV, somministrato al personale scolastico, si riportano di seguito le aree individuate quali prioritarie, di interesse e ravvisate come strategiche nel PTOF:
● Innovazione didattica correlata: al digitale, alle tecnologie, alla ricerca, alla sperimentazione di nuove prassi educative, alla sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali
● Valutazione
● Inclusione
● Area digitale – Google app Workspace
● Privacy, GDPR, digitalizzazione amministrativa
● Lingue straniere
● Bullismo e cyberbullismo.
● Orientamento
● Benessere a scuola: gestione della classe, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
● Intelligenza artificiale
● Curricolo verticale
● Curricolo digitale
● Linee epistemologiche delle discipline
Le FF.SS. per la propria competenza, a loro volta, si premureranno di divulgare iniziative di formazione – ministeriale, regionale, locale accreditata – alla Comunità educante, in modo da garantire circolarità epistemologica. I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto, a loro volta, metteranno a disposizione dei colleghi il materiale, prodotto o distribuito durante il corso di formazione per favorire la disseminazione del patrimonio formativo.
Tale Piano, non incl

PIANO DELLA FORMAZIONE RELATIVO all'a.s. 2026/2027:

| **Formazione oggetto di delibera in fase di esecuzione e in partenza** | | |
|---|---|---|
| TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa | PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA | OBIETTIVI Priorità strategica correlata |
| TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO E SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO (compreso l'uso del defibrillatore)<br>Specificare che è in partenza Formazione generale, specifica, aggiornamento e formazione figure sensibili | Convenzione con l'Agenzia di Formazione DOCENDO ACADEMY<br><br>Formazione di imminente realizzazione. | Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h, D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett.h, D. Lgs. n. 81/2008 |
| Privacy, GDPR,<br><br>digitalizzazione amministrativa inserire ore 1 ora | DPO Sandro Falivene<br><br>Argo Computer Service Napoli | Privacy e Trasparenza: Formazione obbligatoria sul GDPR e sulla protezione dei dati personali nell'ambito delle segreterie scolastiche |

| | | |
|---|---|---|
| In fase di attuazione Tecnologie didattiche per l'inclusione Metodo ABA | Docenti aderenti inserire il numero 13 Docenti | Argomento: Diversamente Abili Ore 30 |
| In considerazione del rilevato fabbisogno interno, è previsto l'avvio di corso di formazione sulla somministrazione di farmaco con aggiornamento, ai fini organizzativi, alla riunione del 07/10/2026, ORGANIZZATA DALLA Scuola Polo presso l'Is. "Telese" | | |
| **Formazione raccomandata e segnalata al personale (enti accreditati)** | | |
| Iniziativa nazionale promossa dal MIM anche in collaborazione con altri Enti Pubblici e di formazione, che fornisce un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti | DOCENTI , ATA,DSGA,DS | ● metodologie innovative<br>● benessere a scuola: coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile<br>● didattica per competenze<br>● didattica laboratoriale<br>● valutazione<br>● didattica inclusiva<br>● AI e didattica nel I ciclo<br>● AI come supporto al personale ATA<br>● Privacy e GDPR |
| Piattaforma ELISA Iniziativa nazionale promossa dal MIM anche in collaborazione con altri Enti Pubblici e di formazione, che fornisce un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti | DOCENTI | ● La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyber-bullismo e del bullismo. |
| FORMAZIONE SCUOLA POLO O IN RETE | PERSONALE SCOLASTICO | Formazione in Rete: L'Istituto partecipa a:<br>• accordi territoriali(Rete di Scopo/Poli Formativi specifici per il Personale DOCENTE e ATA) per ottimizzare le risorse e condividere buone pratiche gestionali.<br>• accordi di rete stabiliti a livello collegiale o proveniente dalla Scuola dell' Ambito di riferimento dell'Istituto(AMBITO 15) |

Ambiti Trasversali Obbligatori
• **Sicurezza**: Tecniche di Primo Soccorso e Sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/2008).
• **Privacy**: Formazione specifica su GDPR e protezione dei dati personali.
• **Bullismo**: Utilizzo della piattaforma ELISA per strumenti di intervento sul cyberbullismo.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ilaria Di Leva
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 D.lgs.39/1993)