ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO 2 "DON VINCENZO AVALLONE"
Via Parroco Leonardo D'Abundo 36
80075 Forio loc. Panza
C.M.: NAIC8GN00A

Scheda progetto ampliamento offerta formativa

a.s. 2025/26

Denominazione progetto	INSIEME SI Può…. STOP AL BULLISMO E al CYBERBULLISMO
Asse culturale di riferimento	PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO (assi dei linguaggi, storico-sociale e scientifico- tecnologico)
Docente referente	Prof. Salvatore Riccio – Prof. Pietro Raicaldo-Prof. ssa Maria Penniello , Referenti bullismo e cyberbullismo
Sede	**Ic Forio 2 – Forio**

Aspetti di coerenza con il PTOF

Obiettivi formativi prioritari *(cfr. PTOF)*

Attività finalizzate alla promozione della cultura della sicurezza, della legalità e della cittadinanza digitale. • Sviluppo di abilità trasversali come la creatività, la flessibilità del pensiero e la responsabilità civica. • Orientamento verso comportamenti corretti, inclusivi e non devianti. Formare le famiglie sull'uso consapevole degli strumenti di parental control. 2. Formare insegnanti e genitori sull'uso corretto degli strumenti digitali. 3. Far conoscere i pericoli della rete (adescamento, cyberbullismo, fake news). 4. Educare alle strategie per ridurre i rischi online. 5. Promuovere percorsi di educazione all'affettività. 6. Riflettere sulla responsabilità personale, sia come autori sia come spettatori. 7. Promuovere collaborazione, tutoring e aiuto reciproco. 8. Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza. 9. Prevedere momenti di formazione e autoformazione per i docenti.

Destinatari *(indicare n. alunni/ gruppi di livello)*

Tutti gli alunni e gli studenti e relative famiglie e docenti dell'IC Forio 2.

Contenuti ed attività previste
(descrizione sintetica, ma accurata del progetto e delle attività che si intendono svolgere)

Visione di film, spettacoli teatrali, canzoni, giochi ed attività similari eventualmente integrati e rinnovati annualmente e proposti nel corso del triennio, da cui prendere spunto per avviare momenti di riflessioni sui temi del progetto. Realizzare manufatti artistici, prodotti testuali o di altro tipo sull'argomento. Incontri con professionisti o esperti esterni, forze dell'ordine, psicologi, ecc. per sensibilizzare, formare ed informare anche docenti e famiglie.
Eventuali altre attività connesse ad eventuali ulteriori iniziative proposte che potranno ampliare, integrare ed arricchire quanto già progettato per l'a.s. in corso e il successivo biennio.

Competenze attese in esito al progetto
(cfr. assi culturali cfr. Linee Guida D.I. 12.03.2015 e competenze chiave di cittadinanza cfr. Decreto ministeriale n. 139 del 22.08.2017)

- Asse dei linguaggi: Uso consapevole di forme espressive non verbali e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

- Asse storico-sociale**:** Comprensione del cambiamento storico, collocazione personale in un sistema di regole, riconoscimento delle caratteristiche del sistema socio-economico.
- Asse scientifico-tecnologico: Osservazione e analisi di fenomeni naturali e artificiali, concetti di sistema e complessità, consapevolezza delle potenzialità e limiti delle tecnologie.
- Competenze chiave di cittadinanza: comunicare nella madrelingua; competenza matematica e di base in scienze e tecnologia; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.

Riconoscere i pericoli nascosti negli strumenti di comunicazione e nei social network. • Utilizzare internet e i social in modo corretto e responsabile. Riconoscere e segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo. • Offrire supporto psicologico alle vittime. Elaborare strategie educative di recupero per i bulli. Prevenire atti di violenza verbale, fisica o digitale. Potenziare empatia, collaborazione e capacità di mediazione. Favorire un clima relazionale positivo e inclusivo.

Metodologie didattiche *(indicare quali metodologie si intendono utilizzare)*
(Lezione frontale, modalità interattive, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni, role playing, cooperative learning, brain storming, problem solving, circle time, learning by doing, didattica laboratoriale, lezioni sul "campo", …)

Circle time – brainstorming – ascolto attivo – cooperative learning – didattica laboratoriale – peer education – ricerca-azione – mediazione.

Strumenti di monitoraggio e valutazione del progetto *(indicare gli strumenti)*
(Registro delle presenze dei partecipanti; Monitoraggio in itinere e finale della stabilità del numero dei partecipanti (gap numero iscritti/numero effettivi frequentanti); Clima d'aula e rapporto docente/utenti; Acquisizione di nuove competenze/conoscenze/abilità da parte dei partecipanti al percorso formativo, verificabili attraverso osservazioni, schede/questionari, prove pratiche; compiti di realtà; Valutazione finale del Consiglio di livello sulla ricaduta dell'attività sul percorso formativo dei singoli partecipanti; Realizzazione di prodotti finali (testuali, multimediali o altro); Grado di soddisfazione dell'utenza rilevato con questionari; Relazione finale del docente)

Osservazione diretta da parte dei docenti del clima relazionale nelle classi. ⎪ Raccolta dati su eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo segnalati. ⎪ Questionari anonimi di percezione del benessere scolastico somministrati agli studenti. ⎪ Incontri periodici del referente con il Dirigente scolastico e il team antibullismo. ⎪ Verifica dell'efficacia delle azioni preventive e correttive.
La valutazione del progetto sarà effettuata attraverso: 1. Indicatori qualitativi: miglioramento del clima di classe, aumento dell'empatia e della collaborazione tra pari, maggiore consapevolezza dei rischi online. 2. Indicatori quantitativi: riduzione delle segnalazioni di episodi di bullismo, incremento della partecipazione degli studenti alle attività. 3. Autovalutazione degli alunni: tramite schede di riflessione e questionari. 4. Feedback dei docenti e delle famiglie: raccolti attraverso incontri e momenti di restituzione. 5. Relazione finale del referente di progetto, presentata al Collegio dei Docenti e inserita nel RAV e nel PTOF.

Aspetti organizzativi

Calendarizzazione *(indicare periodo a.s.)* 2025-2028 **Durata in ore** *(max 30)* _____

Numero di incontri _____ **Cadenza settimanale** _____ **Durata in ore di ogni incontro** _____

Data inizio progetto 2025 **Data fine progetto** 2028

Luoghi **X Aula** **X Aula con LIM** **X Laboratorio informatica** **X Altro:** altri spazi e luoghi interni ed esterni alla scuola

Risorse umane interne

Ore aggiuntive di insegnamento *(ore frontali extra orario con obbligo di tenuta del registro)*

Numero ore: _____ **Costo orario:** **€ 38,50** *(lordo dipendente)* **Costo totale docenza:** **€** _____

Materiali di facile consumo necessari

Materiale di cancelleria di facile reperimento (cartelloni, fogli, matite, colori,fogli A4 ecc.), attrezzature audio/video (lim, pc, radio con lettori cd…..), fotocopiatrici ecc.

_____ **Firma**

_____