ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO 2 “DON VINCENZO AVALLONE”
Via Parroco Leonardo D’Abundo 36
80075 Forio loc. Panza
C.M.: NAIC8GN00A

Scheda progetto ampliamento offerta formativa

a.s. 2025/26

Denominazione progetto	**“Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza” (G. Thunberg)**
Asse culturale di riferimento	**Discipline: Italiano. Arte e immagine. Scienze. Geografia. Educazione civica.**
Docenti referenti	**Maria Teresa Iacono (tutor), Fabiola Cipolletta (tutor), Anna Izzo (tutor), Daniela Corvo (Inglese, Scienze e potenziamento), Rosa Ianniello (sostegno), Annarosa Di Lustro (sostegno), Annapaola Loffredo (sostegno), Annalisa Cerbone (potenziamento), Vincenzo Schiano (religione)**
Sede	**Panza Centrale**

Aspetti di coerenza con il PTOF

Obiettivi formativi prioritari

Il progetto nasce dall’esigenza di rendere gli alunni consapevoli del problema riguardante l’inquinamento ambientale, in particolare di quello marino.
L’educazione ad uno sviluppo sostenibile diviene oggi un obiettivo di primaria importanza, così come stabilito dall’Agenda del 2030.
La scuola del primo ciclo d’istruzione ricopre un ruolo fondamentale per il pieno sviluppo della persona e per la promozione di una cittadinanza consapevole, portando lo studente a comprendere le conseguenze delle proprie decisioni e a intuire la responsabilità individuale nella tutela dell’ambiente. In questo percorso, lo studente riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente di vita e quelle di altri organismi viventi, instaurando una connessione tra i rispettivi bisogni. Attraverso lo studio del territorio, egli percepisce come lo spazio sia organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscendo le funzioni dei vari spazi e le loro interconnessioni. Di conseguenza, è in grado di identificare gli interventi umani, sia positivi che negativi, e di progettare soluzioni concrete, esercitando così la propria cittadinanza attiva

Destinatari

Classi prime A-B-C

Contenuti ed attività previste

Il progetto si svolgerà da marzo a maggio, una volta alla settimana e avrà la durata complessiva di 24 ore.

- **Introduzione: l’inquinamento, l’ambiente marino e la salvaguardia.**
- **Visione di video e immagini relative agli argomenti trattati.**
- **Circle time: conversazione guidata relativa a quali azioni compiere per la salvaguardia dell’ambiente e quelle da evitare.**
- **Realizzazione di un cartellone: «Il mare che vorrei».**
- **Lettura: «Sybilla l’0dissea di una bottiglia di plastica» (Marco Mastrorilli)**
- **Realizzazione di un cartellone: i luoghi, i personaggi e il finale del racconto.**

Competenze attese in esito al progetto

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza personale sociale e capacità ad imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza digitale.

Metodologie didattiche

Circle time, compito di realtà, problem solving, cooperative learning, peer to peer, brainstorming.

Strumenti di monitoraggio e valutazione del progetto

Verifica formativa durante lo svolgimento delle attività per valutare le competenze iniziali e l'andamento dell'apprendimento degli studenti in itinere, con il fine regolare e adattare alla situazione, il processo insegnamento-apprendimento. Rubrica di valutazione in itinere che utilizza feedback qualitativi e descrittivi: autonomia, partecipazione, collaborazione responsabilità, ecc. Autovalutazione e momenti di riflessione.

Aspetti organizzativi

Calendarizzazione **2025/26** **Durata in ore** **24**

Numero di incontri **12** **Cadenza settimanale** **1** **Durata in ore di ogni incontro** **2**

Data inizio progetto **marzo** **Data fine progetto** **maggio**

Luoghi ☐ **Aula** **X Aula con LIM** **X Laboratorio informatica** ☐ **Altro:** _____

Risorse umane interne

Ore aggiuntive di insegnamento *(ore frontali extra orario con obbligo di tenuta del registro)* _____

Numero ore: _____ **Costo orario:** **€ 38,50** *(lordo dipendente)* **Costo totale docenza:** **€** _____

Mediatori didattici, materiale didattico e materiali di facile consumo necessari

Mediatori didattici: computer e LIM.
Materiale didattico: libro "Sybilla l'0dissea di una bottiglia di plastica" (Marco Mastrorilli).
Materiali di facile consumo: cancelleria, carta, cartoncino, carta crespa, colla, forbici, materiale di riciclo, tempere.

Data 08/11/2025