ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO 2 "DON VINCENZO AVALLONE"
Via Parroco Leonardo D'Abundo 36
80075 Forio loc. Panza
C.M.: NAIC8GN00A

Scheda progetto ampliamento offerta formativa

a.s. 2025/26

Denominazione progetto **Luce di speranza!**

Asse culturale di riferimento **Tutti i campi di esperienza**

Docente referente **Schiano Vincenzo (docente I.R.C.)**

Sede **Infanzia Panza**

Aspetti di coerenza con il PTOF

Obiettivi formativi prioritari *(cfr. PTOF)*

- Comprendere il vero significato del Natale. (Amicizia; Pace; Fratellanza; Solidarietà; Amore;…)
- Riflettere sull'importanza della festa natalizia.
- Vivere l'attesa dell'evento con gioia ed entusiasmo.
- Comprendere i messaggi di Pace e Amore per star bene con se stessi e con gli altri.
- Condividere momenti di gioia con i compagni e gli adulti.
- Sviluppare la creatività, l'immaginazione e la fantasia.
- Conoscere le tradizioni della propria realtà territoriale.

Destinatari *(indicare n. alunni/ gruppi di livello)*

Tutti i bambini del plesso (3-4-5 anni) che si avvalgono dell'insegnamento IRC

Contenuti ed attività previste
(descrizione sintetica, ma accurata del progetto e delle attività che si intendono svolgere)

Il Natale è la festa più sentita nella nostra tradizione culturale, perché ricca di messaggi autentici e, nello stesso tempo, suggestivi che coinvolgono la società, la famiglia e la scuola.

Il progetto intende motivare il bambino a riflettere sui valori largamente condivise di Pace, Amore e Solidarietà, attraverso un percorso didattico che coinvolga tutte le dimensioni di sviluppo: affettivo-emotivo-cognitivo-motorio-relazionale.

La scuola dell'infanzia deve saper cogliere quegli aspetti educativi che si esplicano attraverso esperienze concrete, visibili, per favorire ed avviare nei bambini quei mutamenti sia sul piano cognitivo sia sul piano affettivo, necessari per il loro sviluppo. Perché i bambini vivano intensamente gli avvenimenti è necessario creare un'atmosfera serena e festosa arricchendo l'ambiente scolastico di stimoli e di attività che suscitino sentimenti di pace e solidarietà.

Questa tradizionale festa da vivere insieme alle famiglie, rappresenterà l'occasione di incontro per valorizzare con semplicità ed entusiasmo il percorso svolto dai piccoli con l'ausilio delle docenti.

Il progetto sarà realizzato dalle docenti del plesso e vedranno impegnati tutti i bambini e le bambine delle singole sezioni in attività manuali, di recitazione, di canto, incentrate su questi valori.

Verranno predisposte attività laboratoriali (ascolto, attività manipolative, attività grafico-pittoriche, attività espressive, canti, drammatizzazione), per la realizzazione e allestimento di uno scenario , per una piccola manifestazione .

Competenze attese in esito al progetto

(cfr. assi culturali cfr. Linee Guida D.I. 12.03.2015 e competenze chiave di cittadinanza cfr. Decreto ministeriale n. 139 del 22.08.2017)

- Effettua coreografie motorie
- Drammatizza scenette in argomento
- Apprende poesie e filastrocche
- Stimola il bambino a raccontare come vivono il Natale nel loro ambiente.
- Intuire il significato del Natale come messaggio di fratellanza universale.
- Valorizza i sentimenti dell'amicizia, della solidarietà, della pace.
- Esprime le proprie emozioni e sentimenti.
- Stimola lo sviluppo della creatività nel bambino attraverso l'uso dei linguaggi musicali ed espressivi
- Accompagna il bambino nella scoperta del significato del far festa in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa.
- Incentiva comportamenti di solidarietà.

Metodologie didattiche *(indicare quali metodologie si intendono utilizzare)*

(Lezione frontale, modalità interattive, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni, role playing, cooperative learning, brain storming, problem solving, circle time, learning by doing, didattica laboratoriale, lezioni sul "campo", …)

Modalità interattive, role playing, cooperative learning, brain storming, circle time, learning by doing, didattica laboratoriale (in piccolo e grande gruppo)

Strumenti di monitoraggio e valutazione del progetto *(indicare gli strumenti)*

(Registro delle presenze dei partecipanti; Monitoraggio in itinere e finale della stabilità del numero dei partecipanti (gap numero iscritti/numero effettivi frequentanti); Clima d'aula e rapporto docente/utenti; Acquisizione di nuove competenze/conoscenze/abilità da parte dei partecipanti al percorso formativo, verificabili attraverso osservazioni, schede/questionari, prove pratiche; compiti di realtà; Valutazione finale del Consiglio di livello sulla ricaduta dell'attività sul percorso formativo dei singoli partecipanti; Realizzazione di prodotti finali (testuali, multimediali o altro); Grado di soddisfazione dell'utenza rilevato con questionari; Relazione finale del docente)

Osservazione in itinere del grado di attenzione e partecipazione alle attività.

Aspetti organizzativi

Calendarizzazione *(indicare periodo a.s.)* **2025-2026** **Durata in ore** *(max 30)* _____

Numero di incontri _____ **Cadenza settimanale** _____ **Durata in ore di ogni incontro** _____

Data inizio progetto **Novembre 2025** **Data fine progetto** **Dicembre 2025**

Luoghi ☐ **Aula** ☐ **Aula con LIM** ☐ **Laboratorio informatica** ☐ **Altro:** **Chiesa oppure Auditorium presso Scuola Secondaria di 1°grado I.C.Forio2**

Materiali di facile consumo necessari

Cartoni, fogli bristol, tempera, colla vinilica, pennelli , carta crespa.

Forio, 10 Novembre 2025

Firma

Schiano Vincenzo