ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO 2 “DON VINCENZO AVALLONE”
Via Parroco Leonardo D’Abundo 36
80075 Forio loc. Panza
C.M.: NAIC8GN00A

Scheda progetto ampliamento offerta formativa

a.s. 2025/26

Denominazione progetto **Un libro per amico**

Asse culturale di riferimento **Tutti i campi di esperienza**

Docente referente **Tutti i docenti del plesso**

Sede **Infanzia Panza**

Aspetti di coerenza con il PTOF

Obiettivi formativi prioritari *(cfr. PTOF)*

- Ascoltare e comprendere brevi racconti e filastrocche.
- Esprimere emozioni e opinioni legate alle storie ascoltate.
- Riconoscere personaggi, luoghi e situazioni narrative.
- Ampliare il lessico e migliorare la pronuncia.
- Rielaborare le storie con linguaggi diversi (disegno, drammatizzazione, musica, manipolazione).

Destinatari *(indicare n. alunni/ gruppi di livello)*

Tutti i bambini del plesso di 3-4-5 anni

Contenuti ed attività previste
(descrizione sintetica, ma accurata del progetto e delle attività che si intendono svolgere)

Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire sin dall’infanzia il mondo meraviglioso in cui solo i libri hanno il potere di trasportare e cogliere a pieno gli insegnamenti che in essi sono contenuti.
Il libro è un compagno di crescita e di scoperta.
Fin dalla scuola dell’infanzia, la lettura ad alta voce stimola il linguaggio, la fantasia e le emozioni, favorendo momenti di condivisione e piacere.
Il Progetto mira ad avvicinare i bambini al mondo dei libri come fonte di amicizia e conoscenza e creando un clima sereno e affettivo, in cui le storie diventino “amiche” e occasioni di dialogo e creatività.
L’idea di realizzare questo progetto ha preso forma da una serie di riflessioni:
– la giovanissima età dei partecipanti: riteniamo che il precoce inserimento della lettura sia importante, affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita del bambino.
– la condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie tra chi legge e chi ascolta: questa situazione può portare ad un momento di intimità, di crescita del rapporto interpersonale e creatività condivisa.

– la possibilità per il bambino di affrontare ,attraverso la lettura, semplici paure o dubbi e comprendere che possono essere condivise e convissute ,grazie ai personaggi di un libro.
I bambinI scopriranno che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.
Le attività verranno proposte con**:**

Letture ad alta voce

- L'insegnante leggerà una storia, una fiaba o una filastrocca, creando un'atmosfera accogliente (angolo morbido, musica dolce…).

Conversazioni sulle storie

- Dopo la lettura, i bambini racconteranno cosa è piaciuto, cosa li ha fatti ridere o spaventare, chi è il loro personaggio preferito.

Rielaborazioni creative con :

- Disegni o collage ispirati ai libri letti.
- Drammatizzazioni o piccoli teatrini.
- Creazione di pupazzi o maschere dei personaggi.

Competenze attese in esito al progetto
(cfr. assi culturali cfr. Linee Guida D.I. 12.03.2015 e competenze chiave di cittadinanza cfr. Decreto ministeriale n. 139 del 22.08.2017)

- Promuove il piacere dell'ascolto e della lettura.
- Favorisce lo sviluppo del linguaggio verbale.
- Stimola la fantasia, la curiosità e la creatività.
- Rafforza la capacità di attenzione e concentrazione.
- Educa all'ascolto reciproco e alla condivisione.
- Favorisce la socializzazione attraverso esperienze comuni.
- Condivide il piacere della lettura vissuta insieme
- Sviluppa il senso dell'identità personale e a dell'appartenenza al gruppo.
- Ascolta gli altri e progetta insieme.
- Conosce e utilizza varie tecniche espressive.
- Comprende e sperimenta il linguaggio.
- Riflette, discute e si confronta con gli adulti e con gli altri bambini.
- Attività laboratoriali e cooperative

Metodologie didattiche *(indicare quali metodologie si intendono utilizzare)*
(Lezione frontale, modalità interattive, esercitazioni individuali e di gruppo, simulazioni, role playing, cooperative learning, brain storming, problem solving, circle time, learning by doing, didattica laboratoriale, lezioni sul "campo", …)

Modalità interattive, simulazioni, role playing, cooperative learning, brain storming, problem solving, circle time, learning by doing, didattica laboratoriale .

Strumenti di monitoraggio e valutazione del progetto *(indicare gli strumenti)*

(Registro delle presenze dei partecipanti; Monitoraggio in itinere e finale della stabilità del numero dei partecipanti (gap numero iscritti/numero effettivi frequentanti); Clima d'aula e rapporto docente/utenti; Acquisizione di nuove competenze/conoscenze/abilità da parte dei partecipanti al percorso formativo, verificabili attraverso osservazioni, schede/questionari, prove pratiche; compiti di realtà; Valutazione finale del Consiglio di livello sulla ricaduta dell'attività sul percorso formativo dei singoli partecipanti; Realizzazione di prodotti finali (testuali, multimediali o altro); Grado di soddisfazione dell'utenza rilevato con questionari; Relazione finale del docente)

- Osservazione dei comportamenti durante l'ascolto e le conversazioni.
- Realizzazione di cartelloni e di un piccolo libro per raccogliere i disegni ed i momenti più significativi delle storie affrontate lungo il percorso.

Aspetti organizzativi

Calendarizzazione *(indicare periodo a.s.)* **2025-2026** **Durata in ore** *(max 30)* _____

Numero di incontri _____ **Cadenza settimanale** _____ **Durata in ore di ogni incontro** _____

Data inizio progetto **Novembre 2025** **Data fine progetto** **Maggio 2026**

Luoghi **X Aula** **X Aula con LIM** ☐ **Laboratorio informatica** ☐ **Altro:** _____

Materiali di facile consumo necessari

Libri della Biblioteca presente a scuola e non.
Fogli A4 e bristol, colori vari, tempera, colla vinilica, carta crespa, giornali, materiale strutturato e non.

Forio, 10 Novembre 2025