ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO 2 “DON VINCENZO AVALLONE”
Via Parroco Leonardo D’Abundo 36
80075 Forio loc. Panza
C.M.: NAIC8GN00A

Scheda progetto ampliamento offerta formativa

a.s. 2025/26

Denominazione progetto **SEMI DI LEGALITA’, PACE E DIVERSITA’ CULTURALE**

Docente referente **ROSA IMPAGLIAZZO**

Progetto: "Semi di Legalità, Pace e Diversità Culturale"

Premessa

La scuola, come luogo di formazione integrale della persona, ha il compito di educare i cittadini di domani alla legalità, al rispetto delle regole, alla solidarietà e alla convivenza pacifica. La legalità non è soltanto il rispetto delle leggi, ma anche una scelta di vita fondata su valori etici, sulla responsabilità, sull’accoglienza dell’altro e sulla tutela dei diritti di tutti.

Nel contesto multiculturale e complesso della società contemporanea, promuovere la cultura della pace e della diversità culturale significa educare alla cittadinanza globale, al dialogo e alla cooperazione, contrastando ogni forma di violenza, discriminazione e pregiudizio.

Il progetto “Semi di Legalità” si propone di costruire un percorso verticale, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di primo grado, per favorire nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza dei propri diritti e doveri, il rispetto delle regole condivise e la valorizzazione delle differenze come ricchezza.

Finalità generali

- Promuovere la cultura della legalità, della pace e del rispetto reciproco.
- Sviluppare atteggiamenti di cittadinanza attiva e responsabile.
- Favorire l’inclusione e il dialogo interculturale.
- Potenziare la capacità di cooperare, mediare e risolvere pacificamente i conflitti.
- Promuovere la conoscenza e il rispetto delle diverse culture, lingue e religioni.
- Favorire atteggiamenti di apertura, empatia e curiosità verso l’altro.

Obiettivi specifici

- Comprendere il valore delle regole come strumenti di convivenza.
- Riflettere sul concetto di giustizia e di rispetto dell’altro.

- Conoscere simboli, tradizioni e culture diverse.
- Promuovere atteggiamenti di solidarietà, empatia e collaborazione.
- Stimolare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e civile.
- Comprendere che le diversità culturali sono un valore e non un ostacolo alla convivenza.
- Riconoscere e rispettare i diritti delle persone di ogni origine, etnia o religione.

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo:
- Scuola dell'Infanzia (3-5 anni)
- Scuola Primaria (6-10 anni)
- Scuola Secondaria di I grado (11-13 anni)

Metodologia

- Apprendimento cooperativo
- Circle time e discussione guidata
- Laboratori espressivi e creativi
- Testimonianze e incontri
- Cooperative learning
- Educazione civica e cittadinanza attiva
- Uso di linguaggi multimediali e artistici

Attività comuni a tutti i segmenti

- "L'albero della legalità e della pace": realizzazione collettiva di un grande albero simbolico su cui ogni classe aggiungerà parole e gesti di legalità e pace.
- "Settimana della Legalità e della Pace": momenti condivisi tra plessi con canti, cartelloni, video e riflessioni.
- Incontro/testimonianza con Forze dell'Ordine, associazioni antimafia o mediatori culturali.
- Giornata conclusiva d'Istituto: mostra e/o marcia della legalità e della pace con prodotti realizzati dagli alunni.

Attività specifiche per ogni ordine di scuola

Scuola dell'Infanzia

- Letture animate su amicizia, regole e rispetto (es. Il mostro dei colori, Pezzettino, Il piccolo seme).
- Giochi cooperativi e circle time sulle emozioni e sul "fare pace".
- Laboratorio grafico-pittorico: "Le mani della pace".
- Costruzione di un "Regolamento delle Buone Maniere" illustrato dai bambini.

Scuola Primaria

- Lettura e discussione di biografie e testi su personaggi simbolo (Falcone, Borsellino, Gandhi, Malala, Mandela).

- Laboratori di scrittura e disegno: “La mia regola del cuore”.
- Realizzazione di un giornalino o video sul tema “Noi costruttori di pace”.
- Giochi di ruolo e simulazioni per risolvere pacificamente conflitti scolastici.
- Laboratorio interculturale: fiabe, musiche e saluti da diversi Paesi.

Scuola Secondaria di I grado

- Percorsi di Educazione Civica su diritti umani, Costituzione e regole democratiche.
- Analisi di articoli di cronaca e riflessione su illegalità e discriminazione.
- Incontri con esperti (magistrati, giornalisti, ONG).
- Laboratorio teatrale o video-documentario: “La voce della legalità”.
- Realizzazione di una “Carta della Pace e della Convivenza” d’Istituto.

Laboratori ed elaborati finali

Per dare concretezza al percorso e rendere gli alunni protagonisti attivi del proprio apprendimento, si propongono una serie di laboratori trasversali dedicati ai temi della legalità, della pace e della diversità culturale. Ogni team docente o insegnante, in base all’età e al contesto della classe, sceglierà le attività più idonee o ne potrà proporre di nuove, mantenendo il filo conduttore del progetto.

1. Laboratorio “L’Albero della Legalità e delle Differenze”

Realizzazione di un grande albero simbolico in cui ogni classe aggiunge foglie, frutti o parole che rappresentano la legalità, la pace e il rispetto delle culture. Prodotto finale: installazione collettiva o murales.

2. Laboratorio artistico “Tutti i colori della Legalità”

Attività espressive con tecniche miste per rappresentare la convivenza pacifica e la diversità come ricchezza. Prodotto finale: mostra d’arte collettiva.

3. Laboratorio di scrittura e narrazione “Storie di Legalità e di Pace”

Creazione di testi, lettere o racconti su esperienze di giustizia, amicizia e incontro tra culture. Prodotto finale: libro, giornalino o podcast narrativo.

4. Laboratorio teatrale o musicale “Voci dal Mondo”

Realizzazione di uno spettacolo, performance o video che unisca musiche, danze e racconti di diverse tradizioni. Prodotto finale: rappresentazione teatrale o video collettivo.

5. Laboratorio interculturale “Il Mondo nella nostra Scuola”

Raccolta di simboli, oggetti e parole che rappresentano le origini culturali degli alunni. Prodotto finale: esposizione o ‘Museo delle culture’.

6. Laboratorio digitale “Parole di Pace”

Uso delle tecnologie per creare manifesti digitali, video o QR code con frasi e poesie sulla pace e la convivenza. Prodotto finale: mostra multimediale o bacheca digitale.

7. Laboratorio “Carta della Pace e della Convivenza”

Riflessione collettiva sulle regole per rendere la scuola un luogo giusto e accogliente.
Prodotto finale: Carta dei Valori d’Istituto.

Si riserva la scelta delle attività e dei laboratori a ciascun docente di classe o team educativo, in base alle caratteristiche del gruppo e alle risorse disponibili. È tuttavia importante che vi sia un confronto tra i docenti dei diversi plessi e ordini di scuola, al fine di evitare la realizzazione dello stesso elaborato e garantire la varietà e la complementarità dei prodotti finali nell’ambito dell’Istituto.

Tempi di realizzazione

Intero anno scolastico, con le seguenti fasi:
1. Sensibilizzazione e avvio (novembre)
2. Approfondimento tematico e laboratori (dicembre–aprile)
3. Sintesi e restituzione finale (maggio)

Verifica e valutazione

- Osservazione diretta del comportamento e della partecipazione.
- Produzioni individuali e di gruppo.
- Autovalutazione degli alunni.
- Riflessioni collettive e questionari di gradimento.

Prodotti finali

- Albero o installazione collettiva.
- Mostra o marcia della Legalità e della Pace.
- Video o giornalino digitale d’Istituto.
- Carta della Pace e della Convivenza.
- Mostra interculturale “Tutti i colori della Legalità”.
- Podcast o e-book “Voci di Pace”.

Partner e collaborazioni possibili

- Associazioni antimafia
- Enti locali, forze dell’ordine, mediatori culturali.
- Genitori e comunità del territorio.