Progetto Accoglienza, Continuità e Orientamento.
IC Forio 2 “Don Vincenzo Avallone”
F.S. Area 3 – Accoglienza, continuità e orientamento.

Il progetto di accoglienza, continuità educativa e orientamento nasce dall’esigenza di garantire a ogni studente un percorso formativo che lo accompagni attraverso tutte le tappe della sua crescita, dall’infanzia fino alla scelta della scuola superiore. La missione del nostro Istituto Comprensivo è quella di offrire un’esperienza scolastica coerente, armoniosa e capace di rispondere ai bisogni educativi di ciascuna fascia d’età. Sostenere gli alunni durante le transizioni tra i vari ordini di scuola, accompagnandoli in un percorso continuo e organico, è essenziale per costruire una solida base formativa e per sviluppare il loro potenziale.

Il progetto è volto a facilitare l'inserimento di ogni studente in un ambiente scolastico inclusivo e accogliente, attento alle esigenze emotive e sociali di ciascun alunno, soprattutto nei momenti di passaggio tra un grado di scuola e l'altro. L'obiettivo è quello di assicurare una continuità educativa che renda ogni fase dell’esperienza scolastica un naturale prosieguo della precedente, attraverso attività che consolidano le competenze già acquisite e stimolano lo sviluppo di nuove abilità. Inoltre, il progetto si propone di supportare l’orientamento scolastico e professionale, accompagnando studenti e famiglie in una scelta consapevole e informata riguardo al percorso formativo futuro, con particolare attenzione alla decisione relativa alla scuola Secondaria di secondo grado.

Per tutti gli incontri programmati, sia per la scuola Primaria che per la scuola Secondaria, studenti, genitori e docenti saranno distribuiti nei locali destinati alle attività in base alla capienza prevista, nel rispetto delle normative di sicurezza vigenti. L’organizzazione cronologica delle attività risponde all’esigenza di pianificare un intervento formativo coerente con i tempi e le fasi di crescita degli alunni nel corso dell’anno scolastico, integrando azioni di accoglienza, progetti di continuità e percorsi di orientamento che rispondano in modo graduale e adattivo ai bisogni emergenti. L’intero lavoro si basa sulla convinzione che la scuola sia una comunità educante, in cui docenti, famiglie e territorio collaborano attivamente per promuovere lo sviluppo integrale della persona e accompagnare ogni studente nel suo percorso di crescita.

Open Day
13 Dicembre 2025, ore 09:00 – 12:00

- Laboratorio di coding e robotica (plugged e unplugged);
- Laboratorio di pittura;
- Laboratorio di pregrafismo;
- Laboratorio psicomotricità/creativo;
- Laboratorio creativo/manipolativo.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E DEL PERCORSO LABORATORIALE A CURA DI SCAMBITELLI SALVATORE.

Scuola Primaria di Panza:.

- Laboratorio di inglese:
- Laboratorio manipolativo;
- Laboratorio di psicomotricità;
- Laboratorio di storia: uno scavo archeologico;
- Laboratorio di musica;
- Laboratorio di informatica.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E DEL PERCORSO LABORATORIALE A CURA DI VERDE MARILENA

Scuola Secondaria L. D'Abundo:

- Laboratorio di inclusione
- Laboratorio di attività motoria
- Laboratorio musicale
- Laboratorio di strumento musicale
- Laboratorio di pittura creativa
- Laboratorio di lingua Inglese
- Laboratorio di lingua Tedesca
- Laboratorio di scrittura creativa
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio tecnologico

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E DEL PERCORSO LABORATORIALE A CURA DI IACONO GIANLUCA

Per pubblicizzare l'evento si propone la creazione di una locandina.

L'Open Day per la scuola Primaria si svolgerà nel plesso di Panza Centrale, con l'obiettivo di presentare la nostra offerta formativa. I laboratori avranno luogo nelle diverse aule del plesso, offrendo così una panoramica completa delle attività didattiche. Per i docenti della scuola dell'Infanzia, invece, l'Open Day si terrà nel plesso di Panza Infanzia, dove saranno presenti circa tre docenti per ciascun laboratorio, per garantire una gestione più funzionale e ottimizzare l'interazione con i partecipanti. L'Open Day della scuola Secondaria si terrà presso il plesso L. D'Abundo. Durante l'evento, saranno ospitati potenziali studenti e genitori, dando loro l'opportunità di conoscere da vicino la nostra progettualità, le metodologie attuate e le esperienze che offriamo. Attraverso attività laboratoriali che si svolgeranno nelle diverse aule specializzate, si dimostreranno le opportunità offerte dal nostro istituto.

Prove del Concerto di Natale
Data da stabilire

Come attività di orientamento verticale tra i bambini delle classi IV e V Primaria e la scuola Secondaria, e al fine di incentivare le iscrizioni alla sezione musicale, si prevede la partecipazione delle classi V alle prove generali del Concerto di Natale dell'orchestra verticale dell'IC Forio 2 che si terrà in data da stabilire presso l'auditorium della Scuola Secondaria.

Attività di Continuità Verticale
a partire dal 12 Febbraio 2026, fino alla fine dell'anno scolastico

In seguito alla chiusura delle iscrizioni al grado scolastico successivo, avranno inizio le attività di continuità verticale per il nostro Istituto.

Si partirà con gli allievi della scuola dell'Infanzia di Panza e gli allievi delle Suore Betlemite che, nel giorno 12 Febbraio 2026, si recheranno presso l'auditorium della scuola secondaria D'Abundo per svolgere la prima giornata di continuità con le classi I.
La scelta di svolgere gli incontri presso l'auditorium del plesso D'Abundo è stata dettata dalla volontà di svolgere le attività in modo sincronizzato e coordinato, raccogliere tutti i docenti in un unico luogo e giorno, facilitare l'interazione tra gli alunni di diverse classi, sezioni, scuola di provenienza. Si seguirà la seguente calendarizzazione:

- Giorno 12 febbraio, dalle ore 8:30 alle 10:30: lettura e visione della storia prevista, drammatizzazione e rappresentazione grafica libera
- Giorno 5 marzo, dalle ore 8:30 alle 10:30: creazione di cartelloni illustrativi sulla storia programmata;
- Giorno 26 marzo, dalle ore 8:30 alle 10:30: creazione di un gadget che sarà consegnato agli alunni il primo giorno di ingresso in classe prima a settembre

Le date potrebbero subire delle variazioni.

Per quanto riguarda la scuola Secondaria, nel mese di Aprile 2026 sono previste tre uscite didattiche che coinvolgeranno le classi I della scuola Secondaria di primo grado e le classi V della scuola Primaria, permettendo così un momento di gemellaggio tra futuri compagni di scuola. Le attività programmate si inseriscono nel contesto del curriculum di educazione civica e includono momenti di sensibilizzazione ambientale, come la pulizia guidata di una spiaggia, seguita da un laboratorio di riciclo creativo. Le date precise saranno definite in accordo con gli insegnanti, ma si prevede che l'incontro iniziale si svolga in occasione della Giornata del Mare, celebrata l'11 aprile 2026.

Attività di orientamento per le classi III della scuola Secondaria

10 Novembre 2025 – 5 Dicembre 2025

Gli studenti delle classi III della scuola Secondaria di primo grado si apprestano a prendere la decisione fondamentale dell'iscrizione alla scuola superiore. Per supportarli nel percorso di orientamento tra le varie opzioni formative presenti sul territorio, sono stati organizzati dei visiting presso gli istituti superiori e incontri di orientamento con delegazioni di docenti e studenti delle scuole secondarie di secondo grado, secondo il calendario riportato di seguito.

INCONTRI ORIENTATIVI Presso l'auditorium della Scuola Secondaria di I grado, con le tre classi terze riunite. Fa eccezione l'Istituto Mennella, i cui delegati incontreranno i nostri alunni nelle rispettive classi, separatamente.	
ISTITUTO TECNICO STATALE ENRICO MATTEI	Riceveremo la delegazione il giorno 10 novembre 2025 dalle 9.00 alle 11.00
LICEO STATALE GIORGIO BUCHNER	Riceveremo la delegazione il giorno 11 novembre 2025 dalle 9.00 alle 10.30
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE CRISTOFARO MENNELLA	Riceveremo la delegazione il giorno 12 novembre 2025 dalle 8.30 alle 10.50
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO TELESE	Riceveremo la delegazione il giorno 13 novembre 2025 dalle 9.00 alle 10.00
ISS F. CARACCIOLO - G. DA PROCIDA	Riceveremo la delegazione il giorno 14 novembre 2025 dalle 12.00 alle 13.00

VISITING Si specifica che gli orari indicati riguardano l'inizio e la fine delle attività presso i vari Istituti, e non gli orari di partenza/arrivo da Panza che verranno successivamente comunicati attraverso appositi avvisi.	
ISTITUTO TECNICO STATALE ENRICO MATTEI	Ci recheremo presso l'Istituto il giorno 26 novembre 2025 dalle 9.00 alle 12.30
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO TELESE	Ci recheremo presso l'Istituto il giorno 2 dicembre 2025 dalle 9.00 alle 13.00
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE CRISTOFARO MENNELLA	Ci recheremo presso l'Istituto il giorno 5 dicembre 2025 dalle 8.30 alle 13.00
LICEO STATALE GIORGIO BUCHNER	Il Buchner organizzerà solo open day pomeridiani. A partire dal 3 novembre, il liceo aprirà le proprie porte di martedì e mercoledì pomeriggio, dalle 15 alle 16.30. L'istituto riceverà gli alunni e/o i genitori, solo su prenotazione, attraverso l'indirizzo di posta elettronica della scuola: Orientamento.liceoischia@gmail.com

Uno sguardo al futuro: attività di accoglienza di Settembre 2026

Il primo giorno di scuola, che segna l'inizio di un importante percorso educativo per i nostri studenti, si svolgerà secondo un programma che favorisce l'integrazione tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria, creando un'atmosfera accogliente e celebrativa per i nuovi alunni.

Il primo giorno di scuola, tutti gli alunni delle classi prime, insieme ai genitori, si ritroveranno al plesso della scuola dell'Infanzia di Panza. In questa fase, i bambini incontreranno i docenti della scuola dell'Infanzia, a seguire, partirà una sfilata simbolica dal plesso della scuola dell'Infanzia verso il plesso della scuola Primaria. Questo momento di transizione ha lo scopo di rendere il passaggio tra i due livelli scolastici un'esperienza emozionante e significativa. Gli alunni delle classi prime saranno accompagnati dai loro genitori, con l'auspicio di instaurare fin da subito un forte legame di comunità.

Una volta giunti al plesso della scuola Primaria, gli alunni delle classi prime saranno accolti dalla Dirigente Scolastica, dai docenti delle future classi prime e dai bambini delle classi seconde. Gli studenti delle classi seconde si disporranno lungo il corridoio della scuola, in un lungo applauso, simbolo di benvenuto e di sostegno per i nuovi compagni. Questo gesto di accoglienza è pensato per far sentire ogni alunno apprezzato e parte di una comunità scolastica che cresce insieme.

Dopo l'ingresso nelle aule, gli alunni delle classi prime parteciperanno a un momento di condivisione con gli alunni delle classi seconde, che si terrà in palestra. Questo incontro ha l'obiettivo di favorire il primo scambio tra le diverse classi, creando un clima di collaborazione e di reciproco rispetto tra gli studenti. La palestra, in questo caso, diventa uno spazio simbolico dove i più grandi possono condividere esperienze e racconti, aiutando i più piccoli a sentirsi più sicuri e pronti per l'anno scolastico.

Per quanto riguarda i futuri alunni della scuola Primaria di Fontana, i genitori li accompagneranno, saranno presenti i docenti della scuola dell'Infanzia e verranno accolti dai docenti e da tutti i bambini del plesso nell'ampio salone ed anche li ci sarà un lungo applauso come simbolo di benvenuto e di sostegno per i nuovi compagni.

L'intero programma è pensato per facilitare l'adattamento dei nuovi alunni al contesto scolastico, creando un passaggio graduale e sereno tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria. Inoltre, la presenza dei genitori, insieme all'interazione tra le diverse classi, aiuterà a costruire una rete di supporto che promuove un clima di collaborazione e di inclusività sin dai primi giorni di scuola.

Siamo entusiasti di dare il benvenuto ai nostri nuovi alunni e alle loro famiglie, certi che questo percorso educativo sarà ricco di scoperte, crescita e nuove opportunità per tutti.

Il progetto di accoglienza per la scuola Secondaria è ispirato alle attività di maggior successo degli anni passati, con l'obiettivo di migliorare ulteriormente l'esperienza dei nuovi studenti. L'accoglienza è intesa come un'apertura verso l'altro, adattando consuetudini e ambienti per integrare chi arriva. Il progetto, articolato su tre giorni, mira a far percepire la nuova scuola e la nuova classe come esperienze condivise, promuovendo un clima di fiducia e collaborazione tra alunni, docenti e genitori. Il momento dell'accoglienza costituisce, inoltre, un momento di osservazione dei comportamenti e delle abilità dei nuovi studenti utile ai docenti per integrare le informazioni raccolte attraverso i test di ingresso, le schede di valutazione e i colloqui con le maestre.
Durante il primo giorno, gli studenti delle classi II e III prepareranno messaggi e gadget di benvenuto per i nuovi alunni, in arrivo il giorno successivo.

Il secondo giorno prevede l'allestimento del campetto e della palestra e la decorazione delle porte delle classi I da parte dei docenti e di gruppi di alunni delle classi II e III a cui verranno assegnate specifici compiti. Contemporaneamente, i docenti di strumento si occuperanno di allestire sul campetto esterno l'impianto audio necessario all'esibizione di benvenuto dell'orchestra verticale. Le classi II e III si disporranno sugli spalti del campetto assieme ai genitori dei nuovi studenti, i quali saranno accolti dal suono della prima campanella dell'anno. Si procederà successivamente al primo appello delle classi I, i cui studenti

saranno accompagnati a sedersi da alcuni compagni delle classi superiori. Dopo l'esecuzione dell'Inno Nazionale e un discorso di benvenuto della Dirigente Scolastica, si avrà l'avvio di giochi sportivi e percorsi a tema con metodologia peer tutoring.

Il terzo giorno sarà dedicato a giochi interattivi per favorire la conoscenza reciproca, come ad esempio il "Gioco dell'Oca in Vacanza" con racconti delle esperienze estive e un "Bingo dei Compagni" per scoprire le particolarità di ciascuno. Al termine del progetto, i materiali prodotti saranno raccolti per documentare il lavoro svolto, mentre le schede di presentazione e le autobiografie cognitive aiuteranno i docenti a monitorare l'integrazione dei nuovi studenti.

Ogni classe I sarà infine coinvolta nella realizzazione di una capsula del tempo, un progetto simbolico e di riflessione personale. Ciascun alunno scriverà una lettera indirizzata a sé stesso e compilerà un breve questionario, da leggere tra tre anni, che sarà inclusa nella capsula. La capsula del tempo verrà conservata e riaperta l'ultimo giorno di scuola della classe terza, offrendo agli studenti l'opportunità di confrontarsi con il proprio percorso di crescita e con le aspettative che avevano posto all'inizio del percorso scolastico.

Forio, 10/11/2025

F.S. AREA 3

Serena Pacera

Marilena Verde