FORIO I.C. 2 - "DON V. AVALLONE"
Prot. 0008985 del 19/11/2025
VII (Entrata)

Progetto – Giornata dei Calzini Spaiati (Classi Prime)

"Diversi ma uguali: la bellezza delle differenze"

Destinatari: Classi Prime della Scuola Secondaria di I grado

Periodo suggerito: prima settimana di febbraio (come la ricorrenza nazionale)

1. Premessa

La Giornata dei Calzini Spaiati promuove l'inclusione, il valore della diversità e il rispetto reciproco.

L'idea è semplice: indossare calzini diversi per ricordare che ognuno di noi è unico, e che proprio le differenze rendono bello il mondo.

Per i ragazzi di prima media è un tema perfetto per introdurre riflessioni su amicizia, empatia, accoglienza e rispetto.

2. Fase introduttiva: Video animato + conversazione

2.1 Video animato

https://www.youtube.com/watch?v=a2N3RFlMEgo

https://www.youtube.com/watch?v=hY6qpt1S5VE

2.2 Brainstorming / Discussione

Domande guida:

Cosa rappresentano i calzini spaiati?

Perché essere diversi non è un problema?

Quando vi siete sentiti "calzini spaiati"?

Che cosa significa includere un compagno?

Creazione di una nuvola di parole alla lavagna

3. Attività laboratoriali (a scelta o cumulative)

Laboratorio 1 – Il calzino parlante

Ogni studente riceve la sagoma di due calzini spaiati.

Con colori e fantasia, deve trasformarli in personaggi che raccontano un messaggio positivo.

Stimoli possibili:

"Io sono diverso, e questo è il mio superpotere perché…"

"La diversità è come…"

"Se fossi un calzino spaiato direi…"

Prodotto finale: piccoli fumetti, mini-storie illustrate, oppure calzini decorati come personaggi.

Laboratorio 2 – La ghirlanda della diversità

Ogni alunno colora un calzino diverso dagli altri (scelta libera).

Tutti i calzini vengono ritagliati e appesi creando una catena/ghirlanda

Obiettivo: mostrare visivamente come tante diversità possono creare un'unica, bellissima composizione.

Laboratorio 3 – Calzini con messaggio

Gli studenti decorano un calzino (su carta o stoffa) con una parola chiave:

amicizia, accoglienza, ascolto, rispetto, gentilezza, unicità, coraggio, empatia…

Poi si uniscono i calzini in un grande poster collettivo "La nostra classe è così!".

Laboratorio 4 – Calzini reali da personalizzare

Ogni alunno porta un calzino spaiato da casa e crea un "micro-personaggio" usando:

bottoni

lana

occhietti adesivi

pennarelli per stoffa

piccoli fiocchi o stoffe

Prodotto: mascotte di classe → il "Calzino dell'inclusione".

Laboratorio 5 – Scrittura creativa breve

Titolo: "Storia di un calzino spaiato"

In 4–5 righe gli alunni inventano una mini-narrazione che esprima:

un disagio,

una difficoltà,

un incontro che cambia tutto,

un lieto fine basato sull'inclusione.

I testi possono accompagnare la mostra.

4. Prodotto finale da mostrare il giorno della Giornata dei Calzini Spaiati

La Giornata dei Calzini Spaiati si concluderà con un momento collettivo presso l'Auditorium dell'istituto, durante il quale saranno presentati tutti i lavori realizzati dagli studenti delle classi prime.

https://www.youtube.com/watch?v=MK9CWls3iXc

LA CANZONE DEI CALZINI SPAIATI

DOVE VANNO A FINIRE I CALZINI,
QUANDO PERDONO I LORO VICINI,
DOVE VANNO A FINIRE BEATI,
QUELLI SOLI CON QUELLI SPAIATI,
QUALLI A RIGHE MISCHIATI CON QUELLI A POIS (si legge “puà”),
DOVE VANNO, NESSUNO LO SA

RIT: NEL PARADISO DEI CALZINI
SI RITROVANO TUTTI VICINI
NEL PARADISO DEI CALZINI
TI RITROVO E TI PORTO CON ME

DOVE VA CHI HA PERDUTO IL COMPAGNO,
CHI E’ RIMASTO IN UN CESTO NEL BAGNO,
CHI E’ RIMASTO INCASTRATO NEL LETTO,
CHI HA TROVATO GIA’ CHIUSO IL CASSETTO,
CHI SI BUTTA ALLA CIECA DALLA BIANCHERIA,
DOVE VA CHI HA SMARRITO LA VIA.

RIT: NEL PARADISO DEI CALZINI
SI RITROVANO TUTTI VICINI
NEL PARADISO DEI CALZINI
TI RITROVO E TI PORTO CON ME