



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE



Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza
NAIC8GN00A ☎ 081907089 CF 91013820633
@ mail: naic8gn00a@istruzione.it naic8gn00a@pec.istruzione.it

FORIO I.C. 2 - "DON V. AVALLONE"
Prot. 0002321 del 08/04/2024
VII (Uscita)

Al Personale Docente Scuole Statali
All'Albo
Al Sito Web della scuola

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER COLLABORAZIONI PLURIME PER INCARICO ESPERTI E TUTOR NEL PROGETTO PON "AGENDA SUD"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-34

CUP: J64D23002140001

Titolo Progetto: Obiettivo raggiunto... imparo ad imparare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

VISTO l’Avviso di adesione del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza N. 134894 del 21 novembre 2023 – FSE – Agenda SUD azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la candidatura N. 1092166 del 18/01/2024 del progetto di cui in epigrafe;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto, con la quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 69.984,00 per la realizzazione del stesso, codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-34**;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 902/VI-1 del 08/02/2024;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico corrente;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **Tutor** per singolo modulo
- b) **Esperto** per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al **personale di altre istituzioni scolastiche e prioritariamente a docenti di Scuola Primaria.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi destinati agli **alunni della Scuola Primaria**, e indicati nella seguente tabella con le relative figure oggetto del presente avviso di selezione:

TITOLO MODULO	Tutor	Esperto e tipologia modulo
<i>LIVE SCHOOL</i>	1	Lingua madre: italiano
<u>Descrizione modulo</u> Per migliorare le competenze linguistico/espressive (“Italiano”) degli studenti questo modulo focalizza la sua centralità su una buona competenza nella lingua scritta. Scrivere significa “comunicare” con interlocutori diversi, “registrare e organizzare” informazioni, “esprimersi” ed “esprimere” impressioni e/o valutazioni. Scrivere è produrre testi di diverso tipo, da quello descrittivo, al narrativo e/o argomentativo. Il giornalino scolastico rappresenta uno strumento capace “di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità” attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere.		

<p>Le nuove tecnologie offriranno un contributo fondamentale alla realizzazione del giornalino della scuola. Successivamente le classi di tutta la scuola potranno contribuire ad accrescere le notizie del giornalino nell'ottica dell'inclusione.</p>		
NUMERI PRIMI	1	Matematica
<p><u>Descrizione modulo</u></p> <p>Questo modulo mira al recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico ed è indirizzato agli alunni della scuola primaria.</p> <p>Finalità del progetto - Recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico: Acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà e procedimenti personalizzati. Competenze specifiche: Analizzare situazioni problematiche e individuare, applicare e verificare strategie risolutive. Raccogliere, organizzare, interpretare dati e informazioni. Formulare ipotesi di soluzione di problemi reali. Risolvere problemi legati alla realtà quotidiana. Individuare e applicare relazioni, proprietà, procedimenti. Utilizzare procedimenti e strumenti di calcolo e di misura. Interpretare e rappresentare graficamente situazioni, fatti, fenomeni. Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi. Leggere e interpretare tabelle e grafici. Principali metodologie: Ricerca – azione -Utilizzo di strumentazione multimediale Didattica laboratoriale - Metodo deduttivo e metodo induttivo - Metodo esperienziale - Presentazione dei contenuti in forma semplificata - Apprendimento individualizzato - Esercitazioni individuali e collettive a crescente livello di difficoltà - Problem solving.</p>		
HAPPY DAYS	1	Lingua inglese per scuola primaria
<p><u>Descrizione modulo</u></p> <p>Il progetto è volto al recupero e al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in inglese. Finalità del progetto è quella di sostenere gli alunni nel processo di apprendimento e di favorire il recupero o il consolidamento disciplinare in modo efficace, mirato e tempestivo.</p> <p>Competenze attese: competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Obiettivi formativi : Recuperare interesse e motivazione all'apprendimento della lingua inglese; recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della lingua inglese; incentivare la pratica delle strutture linguistiche e comunicative apprese durante le ore curricolari; consolidare l'acquisizione dei meccanismi linguistici attraverso la pratica orale e/o scritta; individuare le strategie appropriate per incentivare/rafforzare l'acquisizione linguistica; ampliare le potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</p> <p>Si privilegerà l'uso del Cooperative Learning e di strategie didattiche differenziate per andare incontro ai diversi stili cognitivi dei partecipanti e si utilizzeranno le risorse offerte dalle nuove tecnologie.</p>		

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

a) Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione

b) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono di seguito elencati:

- Possesso di Diploma di scuola secondaria superiore o di laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline linguistiche / letterarie / umanistiche / scientifiche
- Comprovata esperienza professionale di docenza (minimo quinquennale) nella **scuola Primaria limitatamente alla figura dell'esperto**;
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- Abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.

Tabelle di valutazione titoli come da allegati:

All. 2 – scheda di autovalutazione per esperto;

All. 3 – scheda di autovalutazione per tutor.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di aprile/ maggio e dovranno essere completati entro il 30.06.2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

All. 1 – istanza di partecipazione;

All. 2 – scheda di autovalutazione per esperto;

All. 3 – scheda autovalutazione per tutor;

(allegati al presente avviso) va firmata in calce e, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere consegnata, pena l'esclusione, a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica naic8gn00a@istruzione.it o PEC all'indirizzo naic8gn00a@pec.istruzione.it .

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 16 aprile 2024.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON "Agenda Sud".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2 e All. 3).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. In tal caso si procederà con attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l'affidamento degli incarichi.

Gli esiti della valutazione con relativa graduatoria saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icforio2.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 02** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icforio2.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- a) **Tutor** - 30 ore per ogni modulo - Compenso orario onnicomprensivo € 30,00
- b) **Esperto** - 30 ore per ogni modulo - Compenso orario onnicomprensivo € 70,00.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso apposito provvedimento direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MI. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del progetto è il Dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina Di Guida.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icforio2.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Art. 8 Disposizioni Finali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Giuseppina Di Guida

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Si allega:

- 1) All. 1 – Domanda di partecipazione;
- 2) All. 2 – Sceda di autovalutazione Esperti;
- 3) All. 3 – Scheda di autovalutazione Tutor.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

DICHIARA

Inoltre, sotto la personale responsabilità di

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso,

Allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con i riferimenti dei titoli valutati nell'Allegato 2 o Allegato 3*
- *Tabella di autovalutazione*

Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Istituto Comprensivo Forio 2 Avallone** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE

Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza
NAIC8GN00A ☎ 081907089 ☎ CF 91013820633

TABELLA 2 - VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI PROGETTI PON FSE

			N° riferimento titolo del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. DIPLOMA Scuola Sec. Sup. ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Titolo di accesso				
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Titolo di accesso				
CON 5 ANNI DI SERVIZIO PRIORITARIAMENTE NELLA SCUOLA PRIMARIA					
Anni servizio di Ruolo	Punti x anno	0,50			
Anni servizio di pre-ruolo	Punti x anno	0,25			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	PUNTI	5			
A4. DIPLOMA o MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	PUNTI	3			
B. CERTIFICAZIONI					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	max 8	Punti 1 ciascuna			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	PUNTI	3			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2	PUNTI	2			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1	PUNTI	1			

LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			N° riferimento titolo del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR)	Max 5	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/ SUPPORTO AL COORDINAMENTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 punti cad.			
C4. ESPERIENZE SPECIFICHE ATTINENTI AL MODULO	Max. 3	1 punto cad.			
TOTALE					



ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE

ALLEGATO 3 - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR PROGETTI PON FSE

Modulo _____			
A	TITOLO DI STUDIO	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dalla commissione
	Titolo di studio specifico per il modulo prescelto Diploma di scuola secondaria superiore o Laurea	Titolo di accesso	Titolo di accesso
	CON 5 ANNI DI SERVIZIO PRIORITARIAMENTE NELLA SCUOLA PRIMARIA		
B	TITOLI DI SERVIZIO		
	Anni di servizio di Ruolo effettivamente prestati <i>Punti 0,50 per ogni anno</i>		
	Anni di servizio di Pre-ruolo effettivamente prestati <i>Punti 0,25 per ogni anno</i>		
C	FORMAZIONE (max. 10 punti)		
	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo <i>Punti 1,5 per corso</i>		
	Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica <i>Punti 1,5 per corso</i>		
	Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) <i>Punti 2 per corso</i>		
D	ESPERIENZA (max. 5 punti)		
	Esperienza come Tutor nei progetti PON <i>Punti 1 per esperienza</i>		
	Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc) <i>Punti 1 per esperienza</i>		
Totale punteggio			

Data _____

Firma _____