



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO

FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLO

Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza

NAIC8GN00A

☎ 081907089

CF 91013820633

@ mail: naic8gn00a@istruzione.it naic8gn00a@pec.istruzione.it

www.icforio2.edu.it

FORIO I.C. 2 - "DON V. AVALLO"

Prot. 0002410 del 31/05/2021

04 (Uscita)

CUP: J69G18000350007

CNP: 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-171

CNP: 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-289

OGGETTO: Avviso per la selezione di esperti/tutor interni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa prot. n°4396 del 09.03.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto N.7 del 21/12/2020 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

.VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 DEL 12/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 11/03/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 Competenze di base 2 per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 autorizzativa del progetto in oggetto

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor per i moduli di cui alla seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
Competenze di Base Scuola Infanzia – 2° Edizione Avviso 4396/2018 C.I. 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-171 <i>L'atelier progettato interamente sulla manipolazione, sull'esperienza diretta, sull'ascolto e sulla discussione di una storia che introduce l'ambiente marino e i suoi abitanti, sarà una ricca fonte per un apprendimento continuo e duraturo, sia per i bambini che per gli operatori.</i>	Dipingiamo con...un mare di colori	30
Competenze di Base Scuola Infanzia – 2° Edizione Avviso 4396/2018 C.I. 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-171 <i>Il modulo prevede un percorso ludico-motorio che abbia come sfondo integratore il mare e i suoi abitanti.</i>	Un mare in movimento	30
Competenze di Base Scuola Infanzia – 2° Edizione Avviso 4396/2018 C.I. 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-171 <i>Il modulo prevede l'approccio all'educazione musicale partendo dal racconto di una storia-guida "Un mare di tristezza" che introdurrà l'ambiente marino e la sua esplorazione.</i>	Musica tra le onde	30
Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado 2° Edizione Avviso 4396/2018 Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289 <i>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari svantaggi culturali, economici o sociali. Lo scopo principale sarà quello di compensare tali svantaggi e rafforzare le competenze comunicative in lingua madre attraverso l'attivazione di percorsi flessibili e personalizzati che metteranno al centro l'alunno proponendo modalità didattiche innovative che associano stimoli motivazionali a stimoli cognitivi.</i>	Alla ricerca delle "regole" perdute Alunni Secondaria di 1°	30

<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289</p> <p><i>Lo scopo principale di questo modulo sarà quello di rafforzare le competenze comunicative in lingua madre attraverso l'attivazione di un percorso educativo didattico che favorirà l'interazione degli alunni in diverse situazioni comunicative rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</i></p>	<p>Incanti da raccontare Alunni Primaria</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289</p> <p><i>Lo scopo principale di questo modulo sarà quello di rafforzare le competenze comunicative in lingua madre attraverso l'attivazione di un percorso educativo didattico che favorirà l'interazione degli alunni in diverse situazioni comunicative rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</i></p>	<p>Incanti da raccontare 2 Alunni Primaria</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289</p> <p><i>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari svantaggi culturali, economici o sociali. Lo scopo principale sarà quello di compensare tali svantaggi e rafforzare le competenze in matematica attraverso l'attivazione di percorsi flessibili e personalizzati che metteranno al centro l'alunno proponendo modalità didattiche innovative che associno stimoli motivazionali a stimoli cognitivi.</i></p>	<p>A spasso con i numeri</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289</p> <p><i>Il modulo NON SOLO NUMERI rivolto ad alunni di scuola primaria, è nato dalla consapevolezza che i dati statistici bombardano la nostra mente e quella dei più piccoli e la scuola svolge un ruolo fondamentale per preparare i giovani ad una cultura statistica che non sia semplicemente un insieme di strumenti per costruire tabelle o leggere grafici, ma piuttosto un modo di comprendere gli aspetti che sono alla base di un problema, laddove comprendere significa informarsi, raccogliere dati, analizzarli e interpretarli, a volte a fini conoscitivi ,</i></p>	<p>Non solo numeri Alunni Primaria</p>	<p>30</p>

<p><i>a volte con l'obiettivo di operare decisioni opportune in condizioni di incertezza.</i></p>		
<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289 <i>Il modulo NON SOLO NUMERI rivolto ad alunni di scuola primaria, è nato dalla consapevolezza che i dati statistici bombardano la nostra mente e quella dei più piccoli e la scuola svolge un ruolo fondamentale per preparare i giovani ad una cultura statistica che non sia semplicemente un insieme di strumenti per costruire tabelle o leggere grafici, ma piuttosto un modo di comprendere gli aspetti che sono alla base di un problema, laddove comprendere significa informarsi, raccogliere dati, analizzarli e interpretarli, a volte a fini conoscitivi, a volte con l'obiettivo di operare decisioni opportune in condizioni di incertezza.</i></p>	<p>Non solo numeri 2 Alunni Primaria</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289 <i>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Lo scopo principale sarà quello di compensare gli svantaggi e rafforzare le competenze in scienze attraverso l'attivazione di percorsi flessibili e personalizzati che metteranno al centro l'alunno proponendo modalità didattiche innovative che associano stimoli motivazionali a stimoli cognitivi.</i></p>	<p>Il mare racconta: immergiamoci Alunni Secondaria di 1°</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria di 1° 2° Edizione Avviso 4396/2018 Cod. Ident. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289 <i>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari svantaggi culturali, economici o sociali.</i> POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</p>	<p>Moving on: story fun for starters Alunni Secondaria di 1°</p>	<p>30</p>

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per:
la selezione delle seguenti figure professionali di ESPERTO e di TUTOR INTERNI

Codice progetto	Titolo del Modulo	n° ESPERTI	n° TUTOR	n° ore ESPERTO	n° ORE TUTOR
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-171	Dipingiamo con...un mare di colori	1	1	30	30
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-171	Un mare in movimento	1	1	30	30
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-171	Musica tra le onde	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Alla ricerca delle "regole" perdute	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Incanti da raccontare	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Incanti da raccontare 2	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	A spasso con i numeri	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Non solo numeri	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Non solo numeri 2	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Il mare racconta: immergiamoci	1	1	30	30
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-289	Moving on: story fun for starters	1	1	30	30

per l'avviso di cui all'oggetto

Art. 2

Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora per ESPERTO e di 30/00 (trenta/00) euro/ora per TUTOR omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 04/06/2021**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione. Per ogni candidatura occorre allegare la relativa griglia di autovalutazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata, di un colloquio informativo-motivazionale con il D.S e prova pratica su uso piattaforma GPU. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Si ricorda che il principio di rotazione si applica all'interno dell'anno scolastico di riferimento, in caso di caso di candidatura allo stesso ruolo con la stessa fonte di finanziamento.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Marinella Allocca

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icforio2.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione



Il Dirigente Scolastico

Marinella Allocca

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) Metodologia didattica*
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) Frequenza corsisti*
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) Solutore Test o solutore questionario*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI (allegato B)

CRITERI DI AMMISSIONE: LAUREA/ABILITAZIONE ATTINENTE ALL'OGGETTO DELLA FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO (SOLO PER INTERNI)					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	15			
	< 100	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5 punti			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		3 punto			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 5 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	3 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO	Max 5	3 punti cad.			

SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE					
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
TOTALE		100			

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. Forio 2 "Don V. Avallone" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nel particolare il tutor dovrà:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 3) concorda l'orario con gli esperti*
 - 4) provvede alla gestione della classe:*
 - documentazione ritiri*
 - registrazione assenze*
 - attuazione verifiche*
 - emissione attestati*
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
 - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento al report finale relativo al suo lavoro*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA (allegato B)

CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO (SOLO PER INTERNI)					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		5 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		3 punto			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	6 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			