



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE
 Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza
 NAIC8GN00A ☎ 081907089 CF 91013820633
 @ mail: naic8gn00a@istruzione.it naic8gn00a@pec.istruzione.it
www.icforio2.edu.it

FORIO I.C. 2 - "DON V. AVALLONE"
 Prot. 0002409 del 31/05/2021
 04 (Uscita)

CUP: J69G18000350007
CNP: 10.2.1A- FSEPON-CA-2019-171
CNP: 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-289

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa prot.4396 del 09.03.2018

Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo finanziato

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
Competenze di Base 2 Scuola Infanzia <i>L'atelier progettato interamente sulla manipolazione, sull'esperienza diretta, sull'ascolto e sulla discussione di una storia che introduce l'ambiente marino e i suoi abitanti, sarà una ricca fonte per un apprendimento continuo e duraturo, sia per i bambini che per gli operatori.</i>	Dipingiamo con...un mare di colori	30
Competenze di Base 2 Scuola Infanzia <i>Il modulo prevede un percorso ludico-motorio che abbia come sfondo integratore il mare e i suoi abitanti.</i>	Un mare in movimento	30
Competenze di Base 2 Scuola Infanzia <i>Il modulo prevede l'approccio all'educazione musicale partendo dal racconto di una storia-guida "Un mare di tristezza" che introdurrà l'ambiente marino e la sua esplorazione.</i>	Musica tra le onde	30
Competenze di Base 2 Scuola Primaria <i>Lo scopo principale di questo modulo sarà quello di rafforzare le competenze comunicative in lingua madre attraverso l'attivazione di un percorso educativo didattico che favorirà l'interazione degli alunni in diverse situazioni comunicative rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</i>	Incanti da raccontare	30

<p>Competenze di Base 2 Scuola Primaria <i>Lo scopo principale di questo modulo sarà quello di rafforzare le competenze comunicative in lingua madre attraverso l'attivazione di un percorso educativo didattico che favorirà l'interazione degli alunni in diverse situazioni comunicative rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</i></p>	<p>Incanti da raccontare 2 (Fontana)</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base 2 Scuola Primaria <i>Il modulo NON SOLO NUMERI rivolto ad alunni di scuola primaria, è nato dalla consapevolezza che i dati statistici bombardano la nostra mente e quella dei più piccoli e la scuola svolge un ruolo fondamentale per preparare i giovani ad una cultura statistica che non sia semplicemente un insieme di strumenti per costruire tabelle o leggere grafici, ma piuttosto un modo di comprendere gli aspetti che sono alla base di un problema, laddove comprendere significa informarsi, raccogliere dati, analizzarli e interpretarli, a volte a fini conoscitivi, a volte con l'obiettivo di operare decisioni opportune in condizioni di incertezza.</i></p>	<p>Non solo numeri</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base 2 Scuola Primaria <i>Il modulo NON SOLO NUMERI rivolto ad alunni di scuola primaria, è nato dalla consapevolezza che i dati statistici bombardano la nostra mente e quella dei più piccoli e la scuola svolge un ruolo fondamentale per preparare i giovani ad una cultura statistica che non sia semplicemente un insieme di strumenti per costruire tabelle o leggere grafici, ma piuttosto un modo di comprendere gli aspetti che sono alla base di un problema, laddove comprendere significa informarsi, raccogliere dati, analizzarli e interpretarli, a volte a fini conoscitivi, a volte con l'obiettivo di operare decisioni opportune in condizioni di incertezza.</i></p>	<p>Non solo numeri 2 (Fontana)</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base 2 Secondaria di 1° <i>Lo scopo principale di questo modulo sarà quello di rafforzare le competenze comunicative in lingua madre attraverso l'attivazione di percorsi flessibili e personalizzati che metteranno al centro l'alunno proponendo modalità didattiche innovative che associano stimoli motivazionali a stimoli cognitivi.</i></p>	<p>Alla ricerca delle "regole" perdute</p>	<p>30</p>
<p>Competenze di Base 2 Secondaria di 1° <i>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Lo scopo principale sarà quello di compensare gli svantaggi e rafforzare le competenze in scienze attraverso l'attivazione di percorsi flessibili e personalizzati che metteranno al centro l'alunno proponendo modalità didattiche innovative che associano stimoli motivazionali a stimoli cognitivi.</i></p>	<p>Il mare racconta: immergiamoci</p>	<p>30</p>

Competenze di Base 2 Secondaria di 1° POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Moving on: story fun for starters	30
Competenze di Base 2 Secondaria di 1° <i>Lo scopo principale di questo modulo sarà quello di rafforzare le competenze in matematica attraverso l'attivazione di percorsi flessibili e personalizzati che metteranno al centro l'alunno proponendo modalità didattiche innovative che associno stimoli motivazionali a stimoli cognitivi.</i>	A spasso con i numeri	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2020/2021 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Modalità presentazione domanda

Il candidato, ovvero i genitori, presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato o di almeno un genitore.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 04/giugno 2021**

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON COMPETENZE DI BASE 2

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli di recupero. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – x = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti, saranno valutati;

- | | |
|--|--------------|
| 1) La valutazione di ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 per valutarne le necessità | max 50 punti |
| 2) La media di ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 NELLA MATERIA ATTINENTE LA FORMAZIONE per valutarne il bisogno | max 30 punti |
| 3) Il parere espresso dal consiglio di classe | max 20 punti |

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso
Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorrano le prove suppletive, verrà redatta in base ai titoli valutati e l'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' istituto e consultabili al sito nella sezione PON COMPETENZE DI BASE 2

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà, salvo uscite didattiche, presso la sede Centrale dell'istituto secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR



Il Dirigente Scolastico

Marinella Allocco

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

OPPURE

GENITORE dell'alunno frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

COMPETENZE DI BASE 2

Secondo l'allegata tabella: **(N-B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Tipologia</i>	<i>Nome percorso e ore</i>	<i>N° di ore</i>	<i>N° preferenza</i>

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Napoli, _____

I genitori dell'allievo _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2020/2021 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Napoli, _____

Firme dei genitori
