CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ai sensi della legge n. 150/2024

La legge n. 150 del 2024 è intervenuta sulla valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria di I grado. Si evidenzia che la citata legge dispone che le nuove modalità di valutazione abbiano decorrenza dall'anno scolastico in corso. Si rinvia all' O. M. n. 3 del 2025 per la definizione delle modalità che verranno applicate a partire dall'ultimo periodo dell'a.s. 2024/2025.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'art. 7 dell'OM n. 3 del 09/01/2025 ("*norme transitorie*"), la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio intermedio e finale è espresso collegialmente dal Consiglio di classe.

La valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità e il regolamento di disciplina approvato dall'istituzione scolastica.

L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di **valutazione periodica** comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.

Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tener conto dell'intero anno scolastico anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Per tale motivo verrà conferito maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressioni nei confronti del personale scolastico, nonché delle studentesse e degli studenti.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la **non ammissione** dell'alunno alla classe successiva e all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo. Infatti nel caso in cui il Consiglio di Classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi è disposta la **non ammissione** dell'alunno anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

Per la valutazione del comportamento, il Consiglio di classe si baserà sugli indicatori e descrittori presenti nella seguente griglia:

RISPETTO PER LE REGOLE E L'AMBIENTE	Riflette il grado di conformità dell'alunno alle norme e alle regolamentazioni della scuola, nonché il suo grado di responsabilità e rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Valuta le capacità sociali e di interazione dell'alunno con gli insegnanti e i compagni di classe, inclusa la sua capacità di collaborare, risolvere conflitti e contribuire positivamente al clima sociale della classe.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Valuta l'organizzazione del lavoro, l'entusiasmo, la dedizione e la partecipazione dell'alunno alle attività didattiche, inclusa la sua attitudine nel contribuire al dialogo educativo.
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Valuta l'assiduità e la regolarità con cui l'alunno partecipa alle attività scolastiche, inclusa la sua presenza e puntualità alle lezioni, agli eventi scolastici e alle consegne di lavoro.
NOTE/PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI(1)	Si prendono in considerazione i richiami verbali, la presenza e la quantità di note disciplinari e di provvedimenti disciplinari.

(1) Tali elementi poi saranno recuperati in sede di scrutinio finale del terzo anno e concorreranno alla determinazione del voto di ammissione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Scuola Secondaria di I grado D'Abundo

	RISPETTO PER LE REGOLE E L'AMBIENTE	**RELAZIONE CON GLI ALTRI**	**IMPEGNO E PARTECIPAZIONE**	**FREQUENZA E PUNTUALITA'**	**NOTE/PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI** ***Non si conteggiano le note di classe**
10	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente, mostrando un alto livello di responsabilità.	E' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali	Frequenta con assiduità (minore o uguale al 5%) Rispetta gli orari e non ha ritardi.	**Nessuno**: • Non ha note sul registro elettronico • Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
9	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente, dimostrando un buon livello di responsabilità.	E' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo.	Frequenta con regolarità (compresa tra 5,1% e 10%). Qualche ritardo	**Nessuno**: • Non ha note sul registro elettronico • Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari • Qualche richiamo verbale

	RISPETTO PER LE REGOLE E L'AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	FREQUENZA E PUNTUALITA'	NOTE/PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI *Non si conteggiano le note di classe
8	Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	E' integrato/a nella classe. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare.	Frequenta con qualche discontinuità. (compresa tra il 10,1% e il 15%) Rispetta quasi sempre gli orari.	**Segnalazioni di lieve entità:** • presenza di note generiche. • Presenza di note disciplinari per violazioni lievi. • Qualche richiamo verbale
7	Rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente.	E' integrato/a nella classe. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. Partecipa in modo adeguato.	Frequenta in modo discontinuo. (compresa tra il 15,1% e il 22%) Frequenti ritardi.	**Presenti:** • Presenza di note generiche /disciplinari *(minimo 4)* • Presenza di provvedimenti disciplinari. • Frequenti richiami verbali
6	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.	Ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e/o collabora solo se stimolato/a. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. Partecipa in modo discontinuo.	Frequenta saltuariamente. (compresa tra il 22,1% e il 25%) Frequenti e/o sistematici ingressi in ritardo.	**Presenti**: • Presenza di note generiche /disciplinari *(minimo 6)* • Presenza di provvedimenti disciplinari come l'allontanamento dalla scuola per un congruo numero di giorni per comportamenti e violazioni

	RISPETTO PER LE REGOLE E L'AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	FREQUENZA E PUNTUALITA'	NOTE/PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI *Non si conteggiano le note di classe
					gravi e reiterate di cui al regolamento di istituto e alla normativa vigente.
4-5(*)	Non rispetta le regole condivise e l'ambiente.	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.	Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.	Si assenta frequentemente e/o frequenta in maniera quasi mai puntuale. (maggiore di 25%)	**Presenti:** • Presenza di note generiche /disciplinari *(minimo 10)* • Presenza di provvedimenti disciplinari come l'allontanamento dalla scuola per un numero rilevante di giorni per comportamenti e violazioni gravi e reiterate di cui al regolamento di istituto e alla normativa vigente.

***** L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di **valutazione periodica** comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.

Nella **valutazione complessiva** riferito all'intero anno scolastico verrà conferito maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressioni nei confronti del personale scolastico, nonché delle studentesse e degli studenti.