



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE**



Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza
NAIC8GN00A ☎ 081907089 CF 91013820633
@ mail: naic8gn00a@istruzione.it naic8gn00a@pec.istruzione.it
www.icforio2.edu.it

A.S. _____

CLASSE _____ SEZIONE _____

Relazione Finale

degli insegn. _____

Allegati:

- 1) Programmi con i contenuti affrontati nelle diverse discipline**
- 2) Schede rilevazione assenze**
- 3) Grafici/tabelle esiti prove comuni/finali**
- 4) Relazioni finali riunioni di sintesi, alunni con PDP, alunni in difficoltà di apprendimento, attività di recupero, attività di potenziamento**

_____, li _____

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE SULLA PROGRAMMAZIONE ATTUATA

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da _____ alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni diversamente abili.
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni con DSA e _____ alunni con BES, di cui _____ con PDP.
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data _____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____.
- In data _____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

Molto positivo positivo abbastanza positivo accettabile talvolta negativo

e una partecipazione:

produttiva attiva generalmente attiva accettabile talvolta negativa

La preparazione è:

soddisfacente accettabile globalmente eterogenea complessivamente accettabile

non ancora accettabile _____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

buona accettabile nel complesso accettabile non ancora adeguata

3. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo abbastanza costruttivo buono talvolta difficoltoso a causa di

4. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

Non sono stati svolti i seguenti contenuti: per i seguenti motivi

.....
Si allegano i contenuti essenziali affrontati nelle diverse discipline.

5. OBIETTIVI CONSEGUITI

• Gli obiettivi educativi generali sono stati:

pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti non ancora acquisiti

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata è rimasta stabile

è peggiorata per i seguenti

motivi:.....

- Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

molto positivi positivi abbastanza positivi accettabili non del tutto adeguati inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a

L'autonomia di lavoro è adeguata nel complesso adeguata per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

➤ **ECCELLENTE** per i seguenti allievi:

➤ **AVANZATO** per i seguenti allievi:

➤ **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

➤ **ESSENZIALE** per i seguenti allievi:

➤ **PARZIALE** per i seguenti allievi:.....

Si allegano grafici/tabelle relativi alle prove comuni per classi parallele o alle prove finali.

6. DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

Memorizzazione comprensione consegne studio a casa organizzazione
 esecuzione dei compiti concentrazione in classe

- Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate le seguenti azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato di seguito descritti:.....

.....

- Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi più limitati.
È stata altresì compilata una griglia di osservazione per le abilità strumentali di lettura, scrittura e calcolo (allegata):

Cognome e nome	Motivazioni *

- I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

Cognome e nome	Motivazioni *

(*) *Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

7. INTERVENTI DI SOSTEGNO

- Ci si è avvalsi della collaborazione:

dell'insegnante di sostegno dell'assistente educativo dell'insegnante di potenziamento altro

.....

per i seguenti alunni:.....

.....

- Il lavoro è stato svolto:

prevalentemente in classe a piccoli gruppi (altro).....

Utilizzando le seguenti strategie:

- Esercizi di rinforzo;
- corsi di recupero disciplinari;
- materiale differenziato;
- interventi dell'insegnante di sostegno;

In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- frequente, di quasi tutti gli alunni frequente, ma solo di alcuni alunni
 generalmente solo ai colloqui pomeridiani saltuaria scarsa solo se sollecitata

12. FREQUENZA

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:.....

.....

Si allega scheda di rilevazione delle assenze.

13. VERIFICA E VALUTAZIONE

- Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.
.....
- Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:
 prove orali scritte pratiche compiti autentici altro.....
- La valutazione è stata espressa in modo chiaro, trasparente e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori e ai descrittori stabiliti collegialmente, *oppure*

- La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, *oppure*

Sono state utilizzate rubriche valutative per le seguenti situazioni di apprendimento:

14. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

Luogo	Osservazioni – Contenuti

OSSERVAZIONI EVENTUALI

.....
.....

data _____

Gli insegnanti

